Пояснительная записка к рабочей программе по биологии для учащихся 8 класса курса «Биология. Человек»

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы основного общего образования по биологии, 5-9 классы, авт. Пасечник В.В, Латюшин В.В, Швецов Г.Г. / М.: Дрофа, 2019 г.

Цели курса: приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки, в процессе изучения организма человека.

Задачи курса:

- знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды;
- определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками;
- знание строения и функций человеческого тела, факторов, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его;
- знание основ личной гигиены и правил оказания первой доврачебной помощи;
- обеспечение ориентации в системе моральных норм и ценностей, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- формирование экологического сознания, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе, овладения методами исследования природы.

Общая характеристика учебного курса:

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.

Происходит формирование навыков определения систематического положения человека в ряду живых существ, его генетической связи с животными предками, что позволяет осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации. Здесь происходит выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни.

Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом предмет «биология» изучается в 8-ом классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды,
- определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками,
- характеристика доказательств родства человека с млекопитающими животными, взаимосвязи человека и окружающей среды,
- знание строения и функций человеческого тела, факторов, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его,

- различие на таблицах и других пособиях органов и систем организма, описание их по рисункам и схемам,
- знание основ личной гигиены и правил оказания первой доврачебной помощи,
- обеспечение ориентации в системе моральных норм и ценностей, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 16 разделов:

Раздел 1. Науки, изучающие организм человека - 2 ч.

1. Человек как часть живой природы. Место человека в системе органического мира.
2. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Раздел 2. Происхождение человека - 2 ч.

3. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Этапы антропогенеза и факторы становления человека..
4. Расы человека, их происхождение и единство.

Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека - 1ч.

5. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий. Входной контроль.

Раздел 4. Общий обзор строения и функций организма человека - 5ч.

6. Клеточное строение организма.
7. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная
8. Органы человеческого организма.
9. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.
10. Зачёт №1. по разделам 1-4 «Общий обзор организма человека».

Раздел 5. Эндокринная система (Координация и регуляция). Нервная система -16 ч.

11. Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции.
12. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.
13. Нервная регуляция. Значение нервной системы.
14. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы.
15. Рефлекс; проведение нервного импульса. Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга.
16. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и её связи с другими отделами мозга.
17. Органы чувств (анализаторы), их строение и функции.
18. Строение, функции и гигиена органов зрения. Л/р 1
19. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Л/р2
20. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств. Л/р3
21. Зачёт № 2 по разделу 5 «Координация и регуляция»

Раздел 6. Опора и движение - 7ч.

22. Скелет. Скелет головы и скелет туловища. Строение. Функции. Скелет конечностей.
23. Строение, состав и соединение костей.
24. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.
25. Мышцы. Строение. Работа мышц.
26. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.
27. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.
28. Зачёт № 3 по разделу 6 «Опора и движение».

Раздел 7. Внутренняя среда организма - 4ч

29. Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, её состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма.
30. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови.
31. Группы крови. Лимфа.

32.Иммунитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство

Раздел 8. Транспорт веществ - 5ч.

33.Сердце, его строение и регуляция деятельности..

34.Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам.

35.Лимфообращение.

36.Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, и предупреждение. П/р1

37.Зачет № 4 по темам 7 и 8 «Внутренняя среда организма» «Транспорт веществ»

Раздел 9. Дыхание - 5 ч.

38.Значение дыхания. Органы дыхания. Строение лёгких.

39.Дыхательные движения. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания.

40.Заболевания органов дыхания и их профилактика.

41.Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

42.Зачет № 9 по теме 9«Дыхание».Урок контроля и оценки знаний.

Раздел 10. Пищеварение - 5 часов.

43.Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества. Гигиена питания.

44.Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.

45.Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Л/р 4

46.Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения.

47.Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.

Раздел11. Обмен веществ и энергии - 3 ч.

48.Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен.

49.Витамины, их роль в организме.

50.Зачёт № 6 по темам 10-12 «Пищеварительная система. Обмен веществ».

Раздел 12. Выделение - 2 ч.

51.Органы выделения. Строение и функции почек.

52.Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы

Раздел.13.Покровы тела - 3 ч.

53.Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции

54.Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

55.Зачет № 7 по темам 11-13 «Выделение. Кожа».

Раздел 14. Размножение и развитие - 3ч.

56.Система органов размножения.

57. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения

58. Наследственные и врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.

Раздел 15. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика - 5 ч.

59.Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности. Врождённые и приобретённые формы поведения. Торможение, его виды и значение

60.Биологические ритмы. Сон и его значение.

61.Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. 62. Речь, мышление

62.Особенности высшей нервной деятельности человека. Память, эмоции.

63. Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда

Раздел 16. Человек и его здоровье - 4ч.

64.Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье

65.О вреде наркотических веществ

66. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.

67.Зачёт № 8 по темам «Высшая нервная деятельность», «Человек и его здоровье»

68.Итоговый урок (Итоговый контроль)

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

Входной контроль – 1

Лабораторных работ – 5

Тестовые задания - 5

Письменные зачеты - 2

Проверочная работа – 1

Итоговый контроль – 1

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

Колесов, Д.В. Биология. Человек. 8класс/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев - М.: Дрофа, 2014 г, 2015 г, 2016 г, 2017 г.

Методическая литература:

Тематическое и поурочное планирование к учебнику:

Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2018

Наглядные пособия:

печатные таблицы, рельефные таблицы, скелет человека, модели органов.

Мультимедийные ресурсы:

презентации, диски, Интернет-ресурсы.

Дополнительная литература:

Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. 8-11 классы. Боднарук М.М, Ковылина Н.В. Волгоград: Учитель, 2005.

Изменения в программе, вносимые учителем: рабочая программа полностью соответствует учебной авторской программе. Некоторые изменения внесены в планирование лабораторных работ.